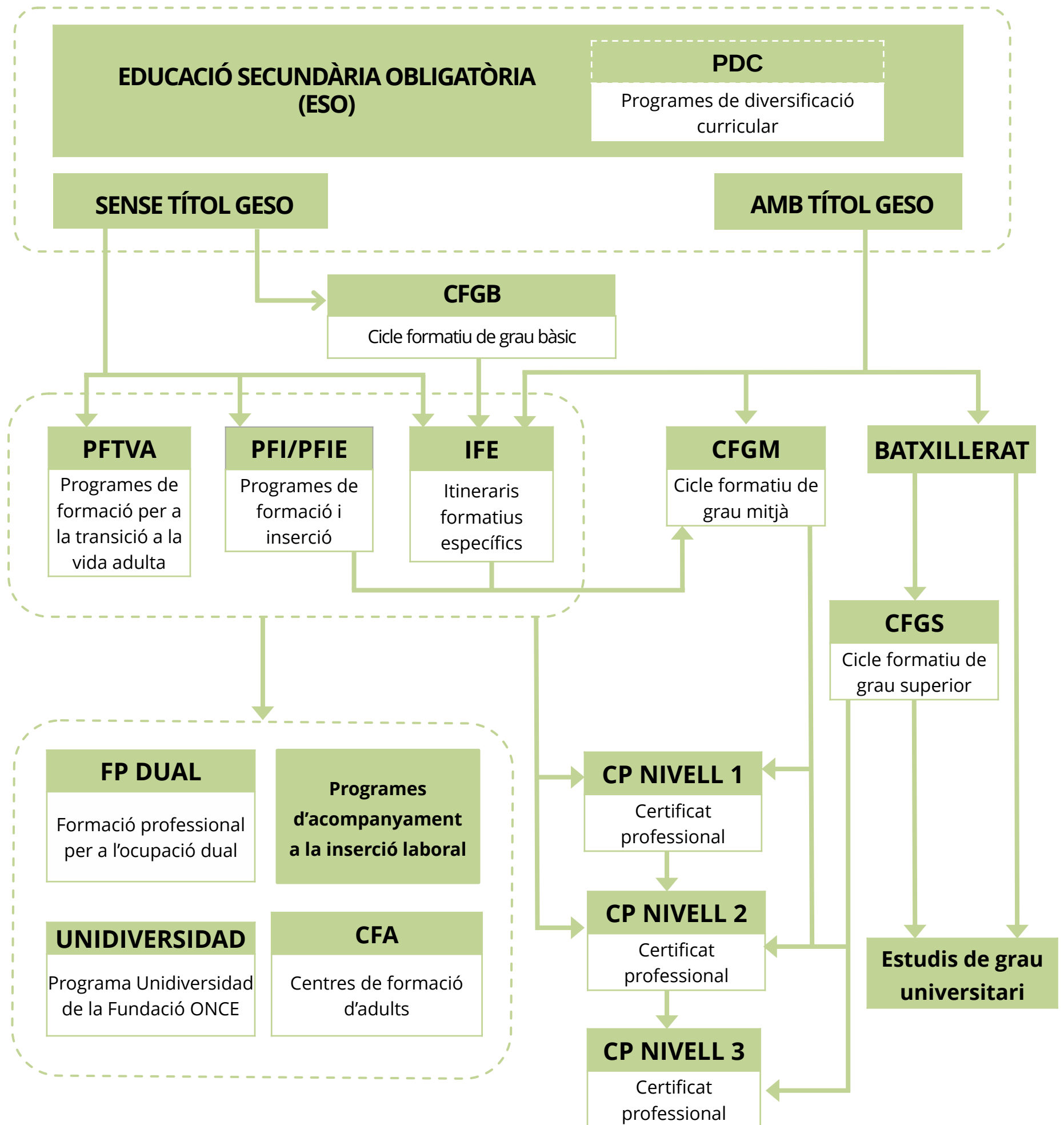




Un cop finalitzada l'educació secundària obligatòria (ESO), hi ha diverses opcions de formació i transició a la vida adulta. Els centres han de garantir la coordinació i el traspàs d'informació entre etapes educatives per assegurar la continuïtat formativa, especialment en alumnat amb necessitats educatives especials.

## ITINERARIS FORMATIUS





### PROGRAMES DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR (PDC)

Els centres d'educació secundària obligatòria, així com els centres d'educació especial, poden oferir PDC, que són una mesura addicional per a alumnes a partir de 3r d'ESO amb dificultats d'aprenentatge i/o risc d'abandonament. Poden durar un o dos cursos i ofereixen un enfocament més globalitzat i funcional per assolir les competències bàsiques i obtenir el títol d'ESO. Permeten dur a terme activitats estructurades de caràcter pràctic dins i fora del centre que promoguin l'assoliment de les competències personals i socials necessàries per a la vida adulta i professional.



### CICLES FORMATIUS DE GRAU BÀSIC (CFGB)

Els cicles formatius de grau bàsic, de dos anys de durada, formen part de l'educació bàsica i ofereixen una oportunitat per a alumnes de 15 anys o més amb interès en aprenentatges professionals, ja que permeten obtenir el títol d'ESO i de tècnic/a bàsic/a en una especialitat. Les modificacions curriculars poden portar a obtenir el títol de tècnic o tècnica, o no. En cas que no es pugui, s'obté un certificat d'estudis parcials.



### ITINERARIS FORMATIUS ESPECÍFICS (IFE)

Ensenyaments professionalitzadors de nivell 1, adreçats a joves amb necessitats educatives especials associades a una discapacitat intel·lectual lleu o moderada, d'entre 16 i 20 anys. Tenen una durada de 4 anys i s'hi pot accedir amb títol d'ESO o sense.

Els itineraris formatius específics (IFE) tenen com a objectiu principal proporcionar als alumnes les competències necessàries per afavorir la seva autonomia personal, la seva integració sociolaboral i el seu desenvolupament com a ciutadans actius i responsables.

Superar els mòduls de formació professional comporta l'acreditació dels estàndards de competència corresponents i dona dret, si escau, al reconeixement de l'obtenció del certificat professional de nivell 1 que expedeix l'Administració laboral.



### PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ (PFI)

Estudis d'un any per a joves de 16 a 21 anys sense títol d'ESO, enfocats a l'adquisició de competències professionals, la inserció laboral, la continuïtat formativa i el desenvolupament personal.

L'alumnat amb necessitats educatives especials, sempre que disposi d'un grau d'autonomia personal i social que li permeti fer les pràctiques en empresa i assolir, almenys, un dels estàndards de competència del perfil professional, pot cursar PFI en grups ordinaris amb una plaça reservada, o bé en grups específics (PFIE).

Se'n pot adaptar la durada a dos cursos, amb una ràtio reduïda, adaptacions curriculars i professorat especialitzat.

Superar un PFI facilita l'accés a cicles de grau mitjà i a l'escola d'adults i permet obtenir el certificat de professionalitat que emet l'Administració laboral si s'acrediten tots els mòduls necessaris.



### PROGRAMES DE FORMACIÓ PER A LA TRANSICIÓ A LA VIDA ADULTA

Fomenten l'autonomia personal i la integració social de joves amb necessitats educatives especials, incloent-hi formació professional específica quan és possible. Es porten a terme als centres d'educació especial.





## CICLE FORMATIU DE GRAU MITJÀ (CFGM) CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR (CFGS)

Estudis professionalitzadors de 2.000 hores que preparen per a l'activitat laboral qualificada, que permeten obtenir els títols de tècnic o tècnica superior i accedir a estudis superiors o universitaris, segons el cas.

Aquests cicles inclouen places reservades per a col·lectius específics i poden tenir modificacions curriculars per adaptar-se a les necessitats de l'alumnat. Aquestes modificacions curriculars poden portar a obtenir el títol, o no. En cas que no es pugui, s'obtéindrà un certificat d'estudis parcials.



## BATXILLERAT

Etapa postobligatòria de dos cursos, amb organització flexible i personalitzada per atendre l'alumnat amb necessitats específiques mitjançant mesures com ara el pla de suport individualitzat (PI), que regula els suports i les adaptacions per a l'alumnat de batxillerat amb discapacitat o trastorns, incloent-hi exempcions i convalidacions de matèries. Si no se superen assignatures del primer curs, es pot repetir o combinar-les amb altres de noves, amb un PI que permeti completar els estudis en tres anys. L'avaluació seguirà els criteris del Decret 171/2022, d'ordenació del batxillerat.



## FORMACIÓ PROFESSIONAL PER A L'OCUPACIÓ DUAL

Programa adreçat a persones sense qualificació professional o amb nivell formatiu baix, que combina formació i experiència laboral a través d'un contracte de formació en alternança amb una empresa. Ofereix acompanyament, formació per obtenir certificats professionals i experiència pràctica.

El programa es dirigeix a persones d'entre 16 i 29 anys o majors de 30 que pertanyin a col·lectius vulnerables, com ara persones en risc d'exclusió social, aturats de llarga durada majors de 45 anys, persones amb discapacitat, amb trastorns mentals o amb resolució favorable per a l'arrelament per formació.



## CERTIFICATS PROFESSIONALS (CP)

Documents oficials que acrediten les competències professionals d'una persona, i demostren que té els coneixements i habilitats necessaris per exercir una activitat laboral segons les exigències del mercat. Inclouen un mòdul pràctic en centres de treball, imprescindible per obtenir el certificat, amb opcions d'exempció.

Es divideixen en tres nivells i tenen requisits d'accés:

- ✓ **Nivell 1:** no es requereix cap titulació prèvia.
- ✓ **Nivell 2:** es necessita l'ESO, un certificat de nivell 1 o 2 de la mateixa família, o superar una prova d'accés.
- ✓ **Nivell 3:** cal tenir el batxillerat, un certificat de nivell 2 o 3 de la mateixa família, o complir altres requisits d'accés a estudis superiors.

En tots els casos, és obligatori estar inscrit al SOC.

ORIENTACIÓ PROFESSIONAL  
EN EL MARC DEL SISTEMA FPCAT



## CENTRES DE FORMACIÓ D'ADULTS (CFA)

Ofereixen ensenyaments de llengües (català, castellà, aranès, anglès i francès), formació instrumental, educació secundària per a adults, preparació per accedir a cicles formatius i universitat, i competències digitals (COMPETIC i ACTIC). Aquesta formació es dirigeix a persones majors de 18 anys, o a partir de 16 en casos específics, i proporciona itineraris educatius personalitzats, incloent-hi plans de suport individualitzats quan cal.

# ITINERARI SOCIOLABORAL



Hi ha diverses opcions d'itineraris sociolaborals per a persones amb discapacitat, segons el suport que necessiten, que inclouen des d'entorns ordinaris i centres especials de treball (CET), fins a alternatives més assistencials. Es fomenta la possibilitat de transitar d'un itinerari a un altre, amb l'objectiu de garantir la màxima inclusió i adaptació a les necessitats individuals dels i les joves.

Els **centres d'atenció a la discapacitat (CAD)** presten informació i orientació a les persones amb discapacitat, a les seves famílies i a la comunitat de professionals que ho requereixen.

A cada CAD hi ha **equips multiprofessionals de valoració de grau de discapacitat i orientació** que fan la valoració tècnica de la capacitat laboral de la persona amb discapacitat.

